

Nom et Prénom :.....

Evaluation : les êtres vivants : de l'organisme à la cellule

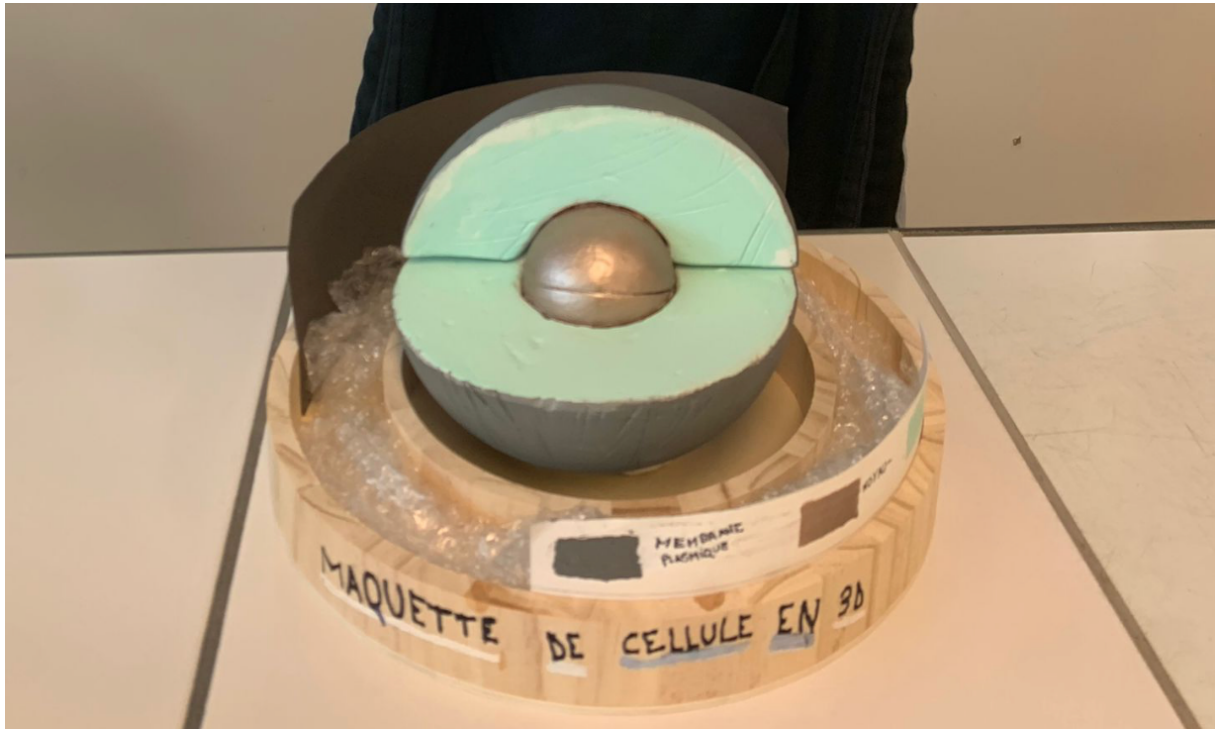
Exercice 1 : j'ai appris et je sais restituer les « à retenir » du cahier

- 1- Qu'est ce qu'un être vivant ?
- 2- Classe ces 4 mots en allant de la plus grande taille à la plus petite taille : *Population* / *cellule* / *organisme* / *organe*
- 3- Cite le nom d'un organe que tu connais et donne son rôle (à quoi il sert)
- 4- Qu'est-ce qu'un être vivant pluricellulaire ?

[illegible]

Exercice 2 : Ai-je bien compris ce qu'est un « modèle » ?

La photographie ci-dessous représente la maquette d'une cellule construite par un élève de collège.



Question 1 : A quoi reconnais-tu que cette maquette est un modèle ?

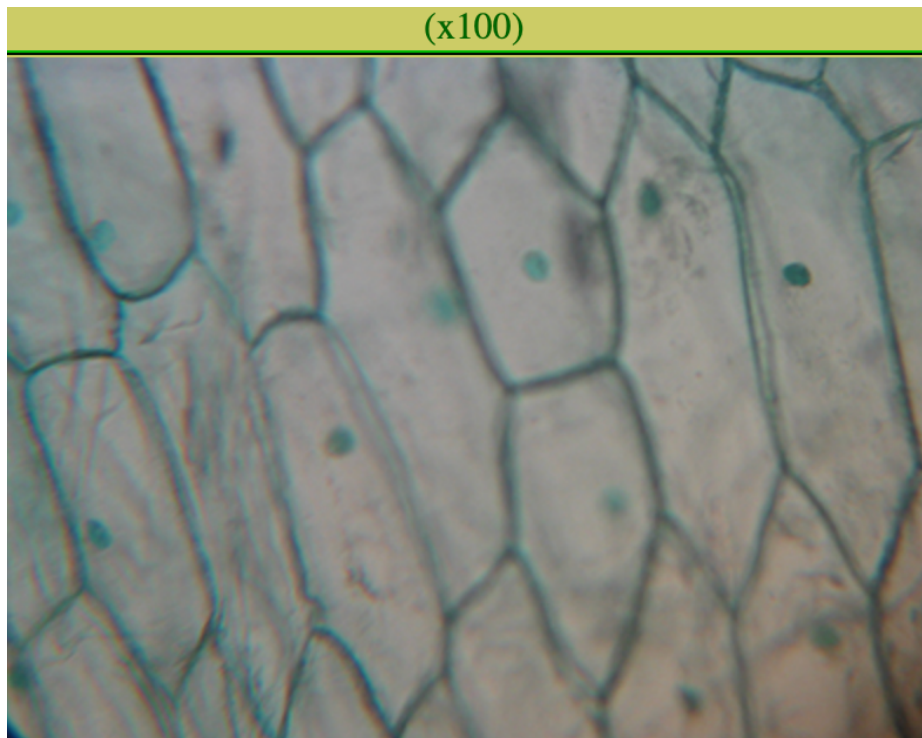
Question 2 : Ce que tu trouves bien dans cette maquette (cite 2 éléments)

Question 3 : Ce que trouve trouves moins bien dans cette maquette (cite 2 éléments)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Exercice 3 : Ai-je bien compris la compétence « dessin d'observation » ?

Les élèves ont observé au microscope un morceau de bulbe d'oignon. La photographie ci-dessous montre une photographie de ce qu'ils ont observé.



Question : Réalise ci-dessous le dessin d'observation de cette photographie

