

ACTIVITÉ : séismes, volcans....et plaques.

Situation de départ :

Dans la classe, chaque fois que l'on parle de séismes ou de volcans, certains élèves parlent aussi de « plaques », et ils ont raisons.

Que sont les plaques ? Quel est leur lien avec les séismes et les volcans ?

Objectif de l'activité :

L'activité que je vous propose ici va permettre de commencer à mieux comprendre le lien entre séismes, volcans et plaques.

Consigne et production attendue :

Vous devez compléter le planisphère qui vous est distribué en faisant apparaître :

- les séismes
- les volcans
- les bordures des plaques (qui apparaissent quand vous placez les séismes et les volcans)
- le nom de chaque plaque
- un titre

Pour cela, vous vous aiderez de l'application « tectoglob 3D », avec une tablette.

Accès à l'application tectoglob 3D

- Sur la tablette, ouvrir un moteur de recherche (Google ou Safari)
- Taper « cosentino svt »
- Ouvrir le site « cosphilog.fr » en cliquant sur « Philippe Cosentino »
- Ouvrir « Accéder à la liste des applications »
- Ouvrir « Tectoglob 3D » en cliquant sur « site académique Nice »

Démarche à suivre (uniquement pour ceux qui en ont besoin) :

- Afficher d'abord les séismes et les volcans
- Les reporter sur votre carte
- afficher les plaques et leurs noms
- tracer les bordures des plaques et écrire leur nom sur votre carte.

Pour toute aide supplémentaire, demandez à votre professeur.