

Savoir réaliser un dessin d'observation.

Indicateur de réussite	Critère de réussite	Remarque
Mon dessin est : - complet - exact - logique	Le dessin est fidèle à l'observation	
	Réalisé au crayon	
	Le travail est propre	
	Les mots de légende sont justes	
	Les traits de légende sont correctement tracés.	
	Le titre est en bas, logique et souligné.	
	L'échelle est présente et juste	

Comparer

Indicateur de réussite	Critère de réussite	Remarque
Ma comparaison est : - complète - exacte - logique	J'ai décrit un élément par rapport à un autre (plus grand que, augmente, diminue, reste constant...)	
	J'ai cité des chiffres et leurs unités	
	J'ai dit de combien est la différence si il y a une différence	

La démarche scientifique : problème, hypothèse, résultat, explication, conclusion

Indicateur de réussite	Critère de réussite : Je sais ce qu'est :	Remarque
Mon raisonnement est : - complet - exact - logique	Un problème : C'est une question à laquelle on répond par un travail de recherche scientifique.	
	Une hypothèse: C'est la réponse possible à la question, mais dont on n'est pas certain. La phrase commence par « je pense que », « je suppose que... »	
	Vérifier l'hypothèse: Si c'est une expérience: on propose 2 expériences (une témoin, une test) pour vérifier si notre hypothèse est juste ou pas. La seule chose qui varie entre les 2 expériences est l'élément proposé dans l'hypothèse.	
	Présenter des résultats d'expérience : C'est ce que l'on observe, ce qu'il se passe dans l'expérience. On cite toujours des chiffres et des mesures si on en a à disposition. Commencer la réponse par « J'observe que... »	
	Interpréter, ou expliquer des résultats : il s'agit d'expliquer POURQUOI on observe ces résultats. Cette étape peut commencer par "J'en déduis que... »	

Savoir justifier, expliquer, argumenter.

Critères de réussite	Indicateurs de réussite	Remarque
Ma justification est : - complète - exacte - logique	J'ai structuré ma réponse en 3 parties	Si cela me semble logique, je peux commencer par le « je sais que ». Je termine toujours par le « donc »
	Je vois que/je sais que/ Donc	
	Je vois que : J'ai su trouver dans les documents les informations nécessaires pour répondre	
	Je sais que : J'ai su utiliser quelque chose que j'ai appris et qui aide à répondre	
	Donc : j'ai su relier le « je sais que » et le « je vois que » pour répondre.	

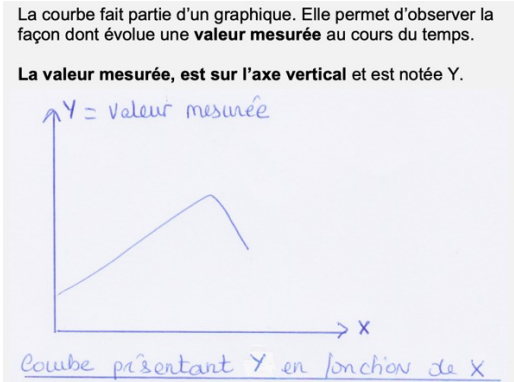
Savoir rédiger un commentaire argumenté

Critères de réussite	Indicateurs de réussite	Remarque(s)
Mon commentaire est : - structuré - complet - exact - logique	J'ai rédigé une introduction dans laquelle : - Je présente un contexte si besoin - Je définis les mots scientifiques du sujet - Je rappelle le sujet	
	J'expose mes arguments en étudiant chaque document avec la méthode « je vois que, je sais que, donc »	
	Je relie les arguments issus des connaissances et des documents pour parfaire mon raisonnement et terminer mon explication	

Savoir réaliser un schéma fonctionnel

Indicateur de	Critère de réussite	Remarque
Mon schéma est : - complet - exact - logique	Mon schéma est suffisamment grand	Je peux utiliser des couleurs
	Mon schéma raconte une histoire, grâce à des chiffres...	
	J'ai utilisé des formes simples.	
	J'ai mis des légendes	
	Le titre est logique et souligné.	

Etudier un graphique

Indicateur de réussite	Critère de réussite	Remarque
Mon schéma est : - complet - exact - logique	La courbe fait partie d'un graphique. Elle permet d'observer la façon dont évolue une valeur mesurée au cours du temps. La valeur mesurée, est sur l'axe vertical et est notée Y.  <i>Courbe présentant Y en fonction de X</i>	
	Je sais présenter les résultats (= lire la courbe): Il faut décrire l'évolution de la valeur mesurée, c'est à dire dire ce que la valeur mesurée devient au cours du temps. Exemples: elle augmente, elle diminue, reste constante. Ne pas oublier de citer des chiffres et une amplitude de chiffres. Cette étape pourra commencer par "je vois que"	
	Je sais interpréter les résultats (= expliquer, déduire, analyser): Faire comprendre pour quelle raison la valeur mesurée Y évolue de cette façon. Cette étape pourra commencer par "Je déduis que"	

Apprendre à travailler en SVT

Exemple de méthode de travail pour se préparer à l'évaluation de fin de leçon

L'évaluation se prépare plusieurs jours à l'avance, un peu chaque jour.
Idéalement, tu fais un planning de révision.
Tu peux par exemple compléter ce planning là :

Jours avant évaluation	Jour 6	Jour 5	Jour 4	Jour 3	Jour 2	Jour 1	Jour de l'évaluation
A faire							
Recopier les à retenir sur une feuille	X					repos	
Apprendre les « à retenir »		X	X		X		
Vérifier que je sais refaire les exercices				X	X		
Relire les fiches outils				X	X		

Tableau : exemple de planning de révision avant l'évaluation de fin de leçon

- Comment apprendre ses définitions et les « à retenir » ?

Chaque soir avant l'évaluation :

Sans ouvrir le cahier, j'écris les définitions et les « à retenir » sur une feuille blanche. Puis j'ouvre le cahier et je complète/corrige avec un stylo.

- Comment acquérir les méthodes (fiches-outils)?

Prévoir 2h avant l'évaluation pour refaire les exercices de la leçon et consolider les méthodes.