

Nom et Prénom :.....

Evaluation : LES ÉVÈNEMENTS MÉTÉOROLOGIQUES/PRÉVENTION ET PROTECTION

EXERCICE 1 : dégager des informations d'un texte, utiliser ses connaissances.

DOCUMENT : texte et carte :

C'était le 4 juillet 2014, une inondation exceptionnelle a touché le pays basque
Récit « modifié et simplifié » du témoignage d'une agricultrice du village de Halsou, au Pays Basque.

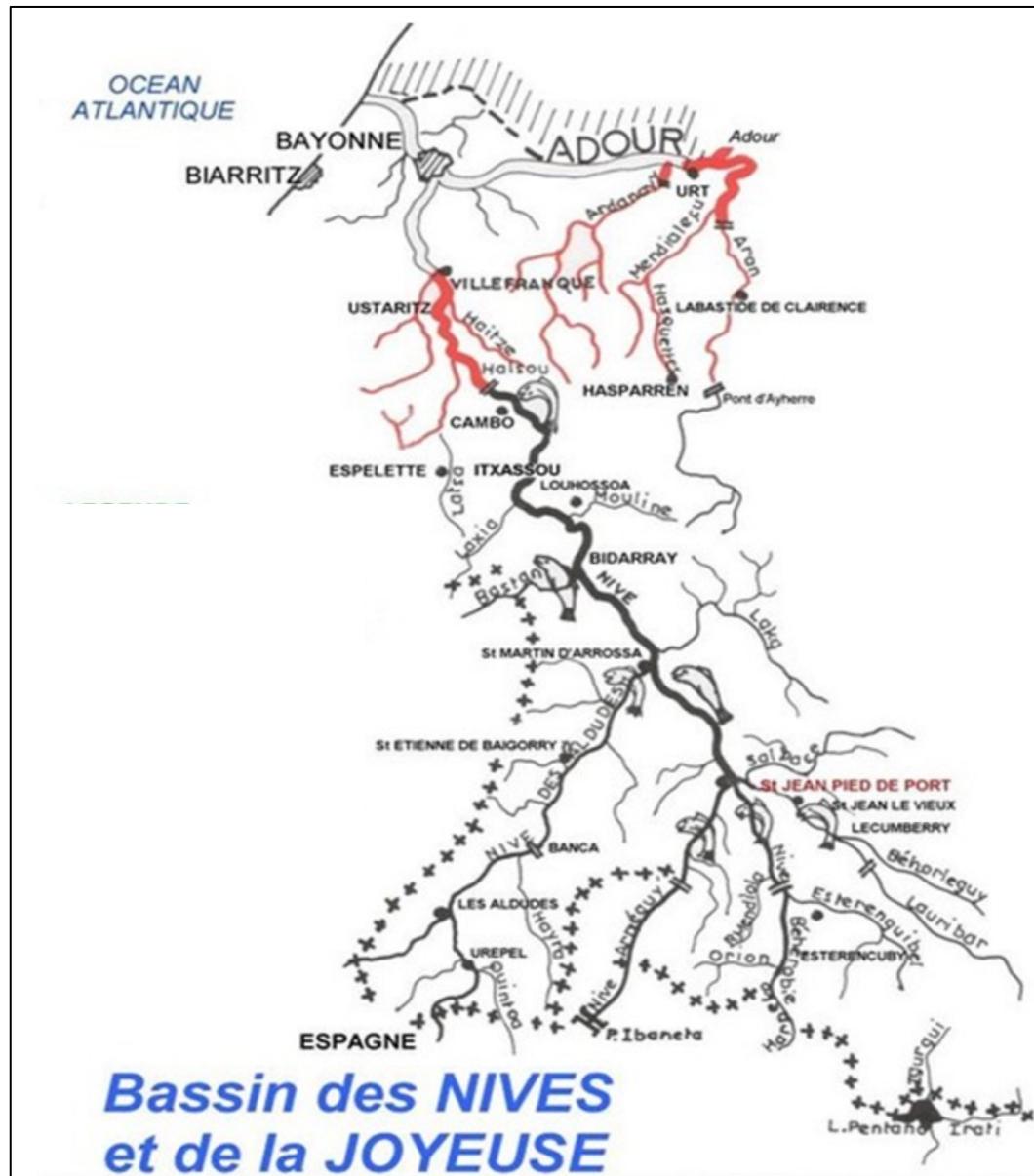
La veille au soir, il pleuvait. A ce moment-là, c'était de la bonne pluie et les cultures en avaient besoin. Avant de dormir, nous sommes allés sur le site internet [VIGICRUES](#) pour voir le niveau de la [Nive](#) (rivière qui passe juste à côté) : elle avait monté. Durant la nuit, nous avons entendu la pluie, la pluie et la pluie plus ou moins intense. A 6h30, je suis repartie sur le site, qui disait que la Nive avait encore monté. Alors mon mari est sorti voir la serre, et la Nive. A son retour, il a décidé que nous allions surélever, attacher le matériel au cas où la Nive quitterait son lit. À 7h30, la crèche de ma fille m'appelait pour me dire que la sortie prévue ce vendredi 4 juillet avec les enfants était annulée par précaution. Des employées de la crèche qui venait de St Jean le Vieux ne pouvaient plus venir à cause de glissements de terrains. J'ai aidé mon mari pour

surélever ce qui devait l'être à 80cm, 1m, attacher le matériel.... Je suis allée dans mon cabanon pour tout surélever, et à 9h15 j'ai fermé sa porte, sans le savoir, pour la dernière fois. Je suis repartie à la serre, je voulais enlever les malles contenant ma poudre de piment d'Espelette. Tout d'un coup, j'ai remarqué que l'eau commençait à rentrer dans la serre comme une petite vague, lentement mais par contre elle ne repartait pas en arrière! Mon mari m'a dit de mettre de suite la voiture plus haut. L'eau montait, montait si vite! J'ai mis la voiture plus haut près de l'église et ensuite, je n'ai pu que rester au bord de la route, impuissante, à observer cette crue rapide et violente qui emportait tout, mes cultures, mon cabanon, mon matériel. La serre a été complètement détruite.

Mes 11 ans d'installation, hop d'un coup, détruits.

Quand l'eau est partie, de nombreuses personnes sont venues pour nous aider à nettoyer, récupérer mon matériel disséminé dans la nature (jusqu'à 2,5km!!), récolter la pomme de terre pas emportée, remonter la serre. Des arbres arrachés ailleurs étaient dans nos champs, des portails aussi. Des milliers de gants en plastiques qui venaient d'un centre de Cambo je pense étaient partout.

Aujourd'hui, nous continuons mais différemment car nous cultivons, en plus des parcelles proches de la Nive, 2 petites parcelles en hauteur, et nous avons fait un bâtiment de stockage plus en hauteur.



CONSIGNE: Lis attentivement le texte puis répond aux questions suivantes :

QUESTIONS :

- 1- Dans quel village vit l'agricultrice qui témoigne ?

.....

2- Trouve le nom de ce village sur la carte et surligne-le ou entoure-le de la couleur de ton choix.

3- De quel aléa parle ce texte ?

.....

4- Sur la carte, surligne avec une autre couleur tous les mots « Nive » que tu vois. Il s'agit de rivières qui s'appellent toutes « Nive ».

5- Sur la carte, en bleu, essaie de colorier le chemin suivi par toutes ces rivières. Tu peux utiliser un fluo, un feutre ou un crayon de couleur. Si tu n'as pas de bleu, tu fais avec une autre couleur, ce n'est pas grave.

6- Sur le texte, surligne de la couleur de ton choix les dégâts qui ont eu lieu lors de cet évènement.

7- Complète le tableau suivant :

Mesures de protection prises par ces agriculteurs	Mesures de prévention mises en place par ces agriculteurs depuis cette inondation et pour se préparer à une prochaine inondation	Cite 2 autres mesures de préventions auxquelles tu penses et qui pourraient être efficaces selon toi.

EXERCICE 2 : Restitution de connaissances

- 1- Ecris la définition du mot « prévention »
 - 2- Ecris la définition du mot « protection »
 - 3- Ecris la définition du mot « risque »