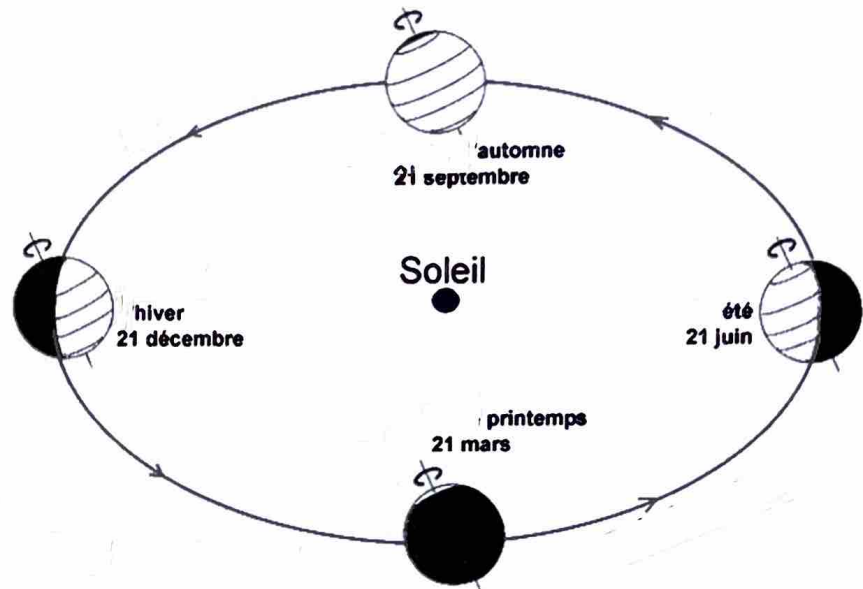


Énoncé de l'exercice :

Tu as sûrement remarqué qu'il fait de plus en plus froid à cette période de l'année : nous entrons dans l'hiver.

Le schéma ci-contre montre, dans la réalité, comment est orientée notre planète à différents moments de l'année, par rapport au soleil.

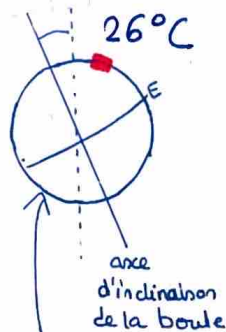


Dans cette évaluation, tu vas essayer de répondre à la question « Pourquoi les températures changent, en été et en hiver, dans notre région ? »

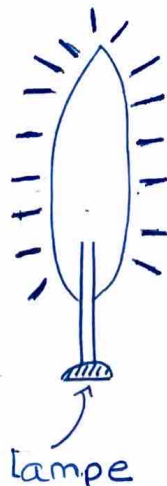
Pour répondre à cette question, je te propose de travailler sur un modèle qui permettra de comprendre pourquoi, en hiver, la température n'est pas la même qu'en été, dans notre région. Les objets utilisés dans ce modèle sont :

- Une lampe
- 2 boules en polystyrène
- 2 bandelettes de thermomètres.

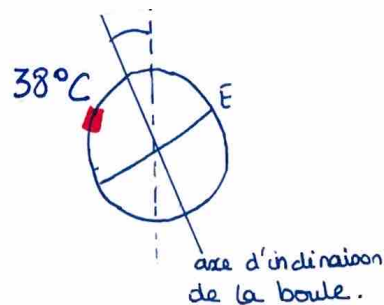
POSITION
HIVER



BOULE
EN
POLYSTYRÈNE



POSITION
ÉTÉ



E = "Equateur"

■ = Thermomètre
Placé dans
la zone "HASPAREN".

Schéma: modèle pour expliquer la
différence de températures été/hiver
à Hasparren.