

Travail Pratique sur le vent

Éléments de correction

Question 1 : Réaliser le schéma du modèle montrant que l'air chaud monte et que l'air froid descend.		
Soin	Le schéma est soigné et propre	/1
Cohérence	Le schéma est logique et répond bien à la question posée	/2
Complétude	Tout est complet (objets, flèches, légendes)	/3
	Il y a un titre, souligné	/2

Question 2 : Compléter le tableau		
Résultat	Explication du résultat (interprétation)	
Méthode : ce qui est observé	Méthode : Pourquoi observe-t-on cela ?	
Réponse attendue : J'observe que de la fumée chaude monte et que la fumée froide descend.	Réponse attendue : La fumée chaude monte car est plus légère que l'air qui est autour d'elle. La fumée froide descend car elle est plus lourde que l'air qui est autour d'elle.	
	/2	Point Bonus /1

Travail Pratique sur le vent

Éléments de correction

Question 1 : Réaliser le schéma du modèle montrant que l'air chaud monte et que l'air froid descend.		
Soin	Le schéma est soigné et propre	/1
Cohérence	Le schéma est logique et répond bien à la question posée	/2
Complétude	Tout est complet (objets, flèches, légendes)	/3
	Il y a un titre, souligné	/2

Question 2 : Compléter le tableau		
Résultat	Explication du résultat (interprétation)	
Méthode : ce qui est observé	Méthode : Pourquoi observe-t-on cela ?	
Réponse attendue : J'observe que de la fumée chaude monte et que la fumée froide descend.	Réponse attendue : La fumée chaude monte car est plus légère que l'air qui est autour d'elle. La fumée froide descend car elle est plus lourde que l'air qui est autour d'elle.	
	/2	Point Bonus /1