

Questions :

- 1- Dans la réalité, à quoi correspond la lampe ? A quoi correspondent les boules de Polystyrène ? (2 points)

En réalité la lampe correspondent au Soleil et les boules de polystyrène correspondent à la Terre. 2/2

- 2- Quelle différence observes-tu sur le modèle, en ce qui concerne la zone « Hasparren », entre la position « hiver » et la position « été » ? (2 points)

J'observe que en hiver la zones "Hasparren" est plus éloigner du soleil qu'en été. TB. 2/2

- 3- Avec ce modèle, on a mesuré la température sur une boule en position « hiver » et une boule en position « été ». Les chiffres obtenus sont indiqués à côté des boules.

Question : Quel est le résultat de cette expérience ? Rédige ta réponse sous la forme d'une comparaison. (5 points)

En hiver, la boule est plus incliné qu'en été. Il fait 26°C en hiver car "Hasparren" est plus éloigner du soleil. Il fait 38°C en été car "Hasparren" est plus proche du soleil. hors sujet. 2/5

à revoir, mais tu as de bonnes bases. À revoir la comparaison.

- 4- Explique le résultat obtenu sur le modèle (5 points)

Il fait plus froid en hiver (26°C) qu'en été (38°C) car les rayons de la lampe mettent plus de temps à arriver à "Hasparren" en hiver qu'en été. et donc? 4/5

- 5- Dans la réalité, réponds maintenant à la question : « Pourquoi fait-il plus froid en hiver qu'en été à Hasparren ? » (2 points)

En réalité, les rayons du soleil mettent plus de temps à arriver à "Hasparren" en hiver qu'en été car la terre inclinée dans l'autre sens en été donc la zones "Hasparren" est plus proche du soleil en été. oui. 2/2