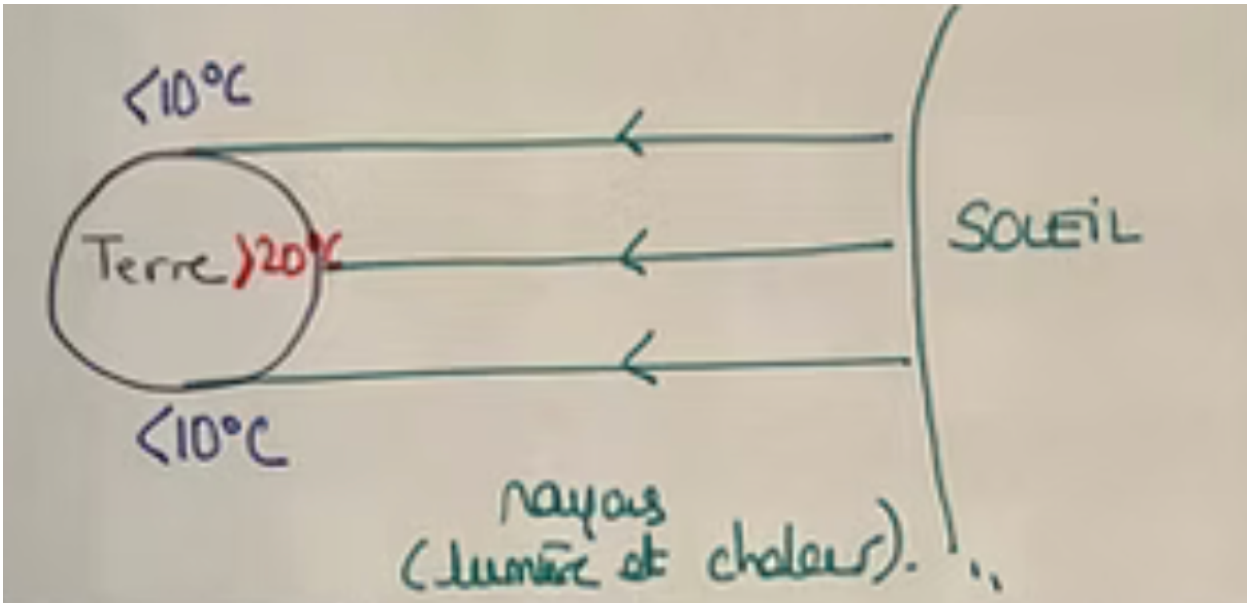
ACTIVITÉ 5 : Trouver un argument, une preuve, par la démarche scientifique.

CORRECTION

<u>Observation et Problème</u> :Il fait plus chaud à l'Equateur qu'aux pôles : pourquoi ?

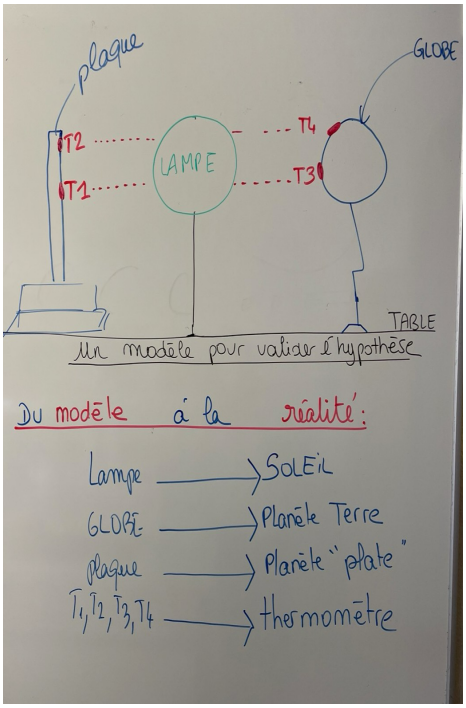


<u>Réponse</u> : Les températures sont différentes car la Terre est ronde.

<u>Question</u> : comment « prouver » que c'est bien parce que la Terre est ronde que les températures sont différentes ?

Comme on ne peut pas le prouver dans les conditions réelles, on utilise une représentation simplifiée de la réalité : c'est un MODÈLE.

Reflexion collective orale et je donne liste matériel : lampe ; terre plate, terre ronde, thermomètres.



Nous faisons 2 manipulations : une avec une Terre ronde, l'autre avec une Terre plate, pour pouvoir comparer et vérifier si c'est bien la forme ronde qui est responsable des différences de température.

Expérience Terre ronde : témoin Expérience Terre
Expérience terre plate : test

Résultats que nous attendons : Nous attendons que avec la terre plate, les températures sont partout les mêmes alors que sur le Terre ronde elles ne le sont pas.

Réalisation de la manipulation

Résultats de la manipulation :

Forme Terre / Lieu	« Terre ronde »	« Terre plate »
« Equateur »	38°C	38°C
« pôle »	30°C	38°C

Tableau : températures sur 2 modèles de Terre

Résultat sous forme de texte :

J'observe que sur une Terre ronde, les 2 températures sont différentes (30 et 38°C sur notre modèle) , **alors que** sur une Terre plate, elles sont identiques (38°C sur notre modèle).

Interprétation, explication du résultat :

Les températures sont différentes sur le modère « Terre ronde » car la terre est ronde. Et elles sont identiques sur la « Terre plate » car la terre est plate.

Conclusion :

C’est bien parce que la Terre est « ronde » que les températures sont différentes selon les zones climatiques.

.