

A RETENIR : Le trajet de l'eau utilisée au collège, dans l'écosystème « Hasparren ».

L'eau **douce liquide** qui sert de ressource naturelle à la population de Hasparren est captée au **Mont Ursuya**.

Elle est ensuite acheminée vers une **station de traitement** pour être rendue **potable** (traitement au chlore ou avec un traitement plus important si nécessaire).

De cette station de traitement, elle est acheminée jusqu'au **collège** par des tuyaux, où elle est utilisée (boisson, vaisselle, cuisine, entretien, toilettes...). Les **eaux usées** quittent le collège par des tuyaux et sont acheminées jusqu'à une **station d'épuration**.

À la station d'épuration, elles sont traitées, « nettoyées » de façon à pouvoir les rejeter dans la nature sans nuire à l'environnement.

L'eau **douce liquide** ainsi débarrassée de ses déchets est rejetée dans une **rivière « de relavage »**, ce qui lui permet de revenir dans l'écosystème.

Consigne : réponds aux questions suivantes :

1- Découper et coller dans le cahier le texte « à retenir ».

2- Construire, dans le rectangle ci-dessous qui représente l'écosystème, un schéma qui raconte l'histoire présentée dans ce texte.

Aides :

- Fiche-outil « schéma »
- Tu peux commencer par placer les **« acteurs »**, en les représentant de la forme géométrique de ton choix (rectangle, cercle...)
- Puis tu peux tracer des flèches entre ces acteurs, qui vont figurer le trajet de l'eau.
- Puis, tu peux rajouter les informations **en vert** sur le texte.
- Tu mets des légendes si il en manque.
- Pour terminer, tu mets un titre.

Ecosystème (= milieu de vie, avec les êtres vivants qui s'y trouvent et les relations entre tous les éléments)

Titre :

3- Découpe et colle le schéma juste, dans ton cahier, à la suite du texte.